

Выписка из Протокола № 5
методического совета МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель
от 30.05.2022

Присутствовали:

заместитель директора по УВР Колеватова Т.К.
заведующие предметно-методических кафедр – 2 чел.
педагог-библиотекарь
педагог-организатор

Повестка дня: Анализ методической работы гимназии. Перспективные направления работы на предстоящий учебный год.

Заместитель директора по УВР Колеватова Т.К. сообщила об анализе методической работы гимназии в 2021-2022 учебном году. Научно-методической темой было: «Совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности обучающихся, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие личности ребёнка в условиях перехода на новые ФГОС начального и основного общего образования».

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов и воспитания высоконравственной и творческой личности.

В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в гимназии осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа предметных кафедр как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников.

Методический совет координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, школьных методических объединений.

За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги ГИА - 2020, ВПР – 2020 учебного года, проведения и организации школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады. Утверждены планы работы с «одаренными» детьми, план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и приняты рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, кружковой работы.

Было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ итогов МР за 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение и согласование плана методической работы на 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение и обсуждение плана работы предметно-методических кафедр учителей.
4. Рассмотрение плана мероприятий по подготовке к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года
5. Рассмотрение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО.

6. Рассмотрение и согласование перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2021-2022 учебный год.
7. Итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Отчёт заведующих предметно-методическими кафедрами о проведении Всероссийской олимпиады школьников.
8. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
9. Подготовка к профессиональному конкурсу «Учитель года – 2022».
10. Итоги участия в муниципальном этапе и подготовка обучающихся к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников.
11. Итоги городского этапа НПК. Подготовка научно – исследовательских проектов к участию в МАН школьников РБ.
12. Повышение профессиональной компетентности учителя через систему работ по подготовке обучающихся к ВПР.
13. Рассмотрение проектов основной образовательной программы НОО и основной образовательной программы ООО с учетом обновленных ФГОС.
14. Рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, используемых в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.
15. Рассмотрение и согласование Плана организационно-методических мероприятий по обеспечению качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2022-2023 учебный год.

Была организована деятельность следующих предметных кафедр:

- учителей начальных классов (заведующий кафедрой – Апсаликова И.Ф., учитель высшей квалификационной категории);
- учителей предметов гуманитарно-филологического цикла (заведующий кафедрой – Колеватова Т.К., зам. директора по УВР);
- учителей естественнонаучного, математического и культурно-эстетического цикла (заведующий кафедрой – Румянцева Р.В., учитель высшей квалификационной категории).

Каждая предметная кафедра работала над своей темой, тесно связанной с научно – методической темой гимназии. На заседаниях кафедр обсуждались актуальные вопросы современного образования. Учителя-предметники систематически знакомились с методическими новинками, современными подходами в обучении предмета, новыми образовательными технологиями.

Каждая кафедра имела свой план работы, согласно которому строилась деятельность. Основная цель работы предметно-методических – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. В своей деятельности предметно-методические ориентируются на организацию методической помощи учителю.

План работы и задачи предметно-методических кафедр на 2020-2021 учебный год выполнены. Однако нужно больше уделять внимания одаренным детям, так же учителям активнее делиться опытом своей работы с коллегами, продолжить систему подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА.

Одним из средств достижения образовательных целей являлась система внеклассной работы по предметам, которая включала в себя:

- предметные недели, декады;

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах.

Предметные недели и декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей.

Наиболее интересными и продуктивными проходили недели прусского языка и литературы, английского языка, истории. Необходимо разнообразить работу по информатике и ИКТ, истории, физике. Не проведены предметные недели по предметам начальной школы, математики и физики, искусства (технология, музыка).

На заседаниях предметных кафедр (1 раз в четверть) рассмотреть следующие вопросы:

- итоги учебной и методической работы;
- задачи по совершенствованию учебного процесса;
- пути повышения мотивации обучающихся к обучению;
- изучение и обсуждение нормативных документов (в течение года);
- состояние организации внеклассной работы по предмету (в течение года);
- отчеты учителей, посещающих курсы повышения квалификации (в течение года);
- формы работы с одаренными детьми;
- разработка «системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение всего периода становления личности»;
- совершенствование исследовательской и проектной деятельности учащихся как средство мотивации учебной деятельности, путь для обеспечения возможности самораскрытия личности;
- методика индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, внедрение здоровьесберегающих технологий (в течение года);
- совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к ВПР;
- совершенствование стратегии подготовки учащихся к ГИА.
- формирование функциональной грамотности.

Методическая работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Собеседования и консультации с учителями-предметниками по вопросу планирования программного материала.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестации педагогов.
- Оказание индивидуальной методической помощи молодым учителям по вопросам педагогических технологий. Оказание методической помощи начинающему учителю.
- Планирование работы в 9 классах по подготовке к ГИА.
- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в проведении тематических предметных семинаров и мастер-классов (согласно Плану работы МКУ «Отдел образования администрации ГО г. Агидель РБ».
- Организация работы по обмену опытом: взаимопосещение уроков по плану предметных кафедр; выступления педагогов на заседаниях кафедры, ГМО, на семинарах, совещаниях; творческие отчеты; публикации и т.д.
- Организация, контроль и совершенствование работы с одаренными детьми (проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады; научно-практической конференции учащихся и т.д.)
- Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Организация работы по разработке и тиражированию дидактических и методических материалов
- Организация работы по внедрению наставничества.

В 2021-2021 учебном году успешно прошли квалификационные испытания следующие педагоги:

высшая квалификационная категория – учитель русского языка и литературы Бадртиднова З.Ф., учитель башкирского языка и литературы Денисламова Г.А., учитель математики Кинзябаева А.Д. ;

первая квалификационная категория – учитель информатики Хайрисламова Л.Ф.

Аттестуемых учителей, не подтвердивших заявленную категорию, нет.

В течение 2021-2022 учебного года курсы повышения квалификации прошли 20 (100%) педагогических работников гимназии по разным предметам в свете требований ФГОС:

№	Ф.И.О.	Название темы КПК	Кол-во ч.	Дата	Место
	18 педагогов	Сертификат по программе «Основы здорового питания для школьников»	15	Новосибирск, 2021г.	Научно-методический и образовательный Центр ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
1	Бадрутдинова Земфира Файзулхановна	Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на уроках биологии, русского языка, истории,	108	11.10-30.10.2021	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
2	Галеева Гульназ Равиловна	Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью	36	г. Обнинск	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего»
3	Зияетдинова Фирюза Бадрутдиновна	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации	72	С 24.08.21 по 07.09.2021	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций
4	Кинзябаева Альфинур Даутовна	Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы	108	28.10-30.10.2021	ГАУ ДПО Институт развития РБ
5	Колеватова Татьяна Константиновна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	с 08.11 по 24.11.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
		«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	72	с 08.11 по 24.11.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
		«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе»	72	с 26.11 по 15.12.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
		«Основы оказания первой медицинской помощи»	72	с 25.11 по 15.12.2021	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
6	Мукаева Зимфера Фаритовна	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	72	Ноябрь 2021г.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Ноябрь 2021г.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		Функциональная грамотность школьников	72	02.12-22.12.2021	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
7	Румянцева Роза Васигатовна	Школа современного учителя	100	Ноябрь 2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

8	Фатхетдинова Лениза Абеловна	Сертификат участия во Всероссийском форуме «серебряных» добровольцев		г. Тюмень С 01 по 04.10.2021	г. Тюмень
		Сертификат по программе «Основы здорового питания для школьников»	15	Новосибирск, 2021г.	Научно-методический и образовательный Центр ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		«Методика подготовки обучающихся к практическому туру Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» (направление «Моделирование швейных изделий»)»	108	8.11- 29.11.2021	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
9	Фаизова Гузель Альфидовна	Цифровая трансформация современной школы	144	20.10.2021 – 30.11.2021	Акционерное общество «Академия «Просвещение»
10	Хайрисламова Луиза Фанильевна	Психолого-педагогические классы: содержательные и методические аспекты	36	С 14.10. по 22.10.2021	Институт непрерывного профессионального образования «Ветер развития» ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы
		«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ»	36	14.03- 3.04.2022	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
11	Хабибуллина Фирюза Сулеймановна	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История. 5-8 классы»	36	14.03- 3.04.2022	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
12	Шугаев Руслан Насимович	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	22.11- 30.11.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань
		Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	72	01.12- 09.12.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань

8 педагогов (Апсаликова И.Ф., Маликов И.М., Фатхетдинова Л.А., Хуснутдинова С.Н., Кинзябаева А.Д., Румянцева Р.В., Мукаева З.Ф., Мунирова Л.П) прошли диагностику профессиональных компетенций по предметам: начальные классы, технология, география, математика, биология, английский язык, физическая культура. 6 учителей проходили диагностику, организованную Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, 2 учителей – от Министерства образования и науки РБ.

1 учитель начальных классов (Ахметзянова Ф.Ш.) принял участие в диагностике профессиональных дефицитов, которую проводил ЦНППМПР.

Учитель информатики Хайрисламова Л.Ф. приняла участие в городском конкурсе «Учитель года» в номинации «Молодой педагог» и затем на республиканском этапе в г. Уфа. Учитель биологии Румянцева Р.В. заняла 2 место в городском конкурсе «Лучший урок по ФГОС». Галеева Г.Р., учитель начальных классов приняла участие в республиканском конкурсе наставнических практик «Творческий дуэт: учитель-учитель» в номинации «Лайфхаки от наставников» и стала обладателем Дипломом I степени.

Методическая работа в МОАУ «Башкирская гимназия» г. Агидель была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и формирование профессиональной компетентности каждого учителя. За последние

годы заметно повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, что является самым необходимым критерием для работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС общего образования..

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. От качества работы учителя зависит и качество обучения обучающихся. На протяжении многих лет учащиеся гимназии показывают стабильные результаты учебной деятельности. Наблюдается положительная динамика участия гимназистов в работе МАН школьников РБ, на международных и всероссийских интернет-олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, подтверждением которых являются многочисленные дипломы и грамоты.

Целенаправленная работа методической службы дала свои результаты: в педагогическом коллективе гимназии создан положительный психологический климат, атмосфера сотрудничества; педагоги удовлетворены своей деятельностью; ведется работа по развитию одаренности учащихся; наблюдается рост профессиональной компетентности каждого учителя.

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
2. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве гимназии.
3. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы гимназии, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Повышать эффективность работы методического совета и методических кафедр.
10. Организовать проведение предметных недель по математике и физике, технологии и музыки, предметам начальной школы.

Председатель
Секретарь

Т.К. Колеватова
Л.Ф. Хайрисламова